

Bundesweite Fachtagung
Potenziale heben – Fachkräfte sichern
Perspektiven am Übergang Schule - Beruf

Mannheim, 04./05. 10. 2023

Digitale Schulentwicklung gestalten –
Strukturen und Rollen
in multi-professionellen Teams

Am Beispiel der Karl-Krolopper-Schule, Kelsterbach

Jürgen Seeberger, Schulentwicklungsberater

Übersicht



Das System: regionales Beratungszentrum und Förderschule



Das Anliegen: (mehr) Teilhabe durch digitale Bildung



Die Vision: die KKS auf dem Weg zu einem inklusiven System



Der Start: Digitalpakt und Herausforderung durch die Pandemie

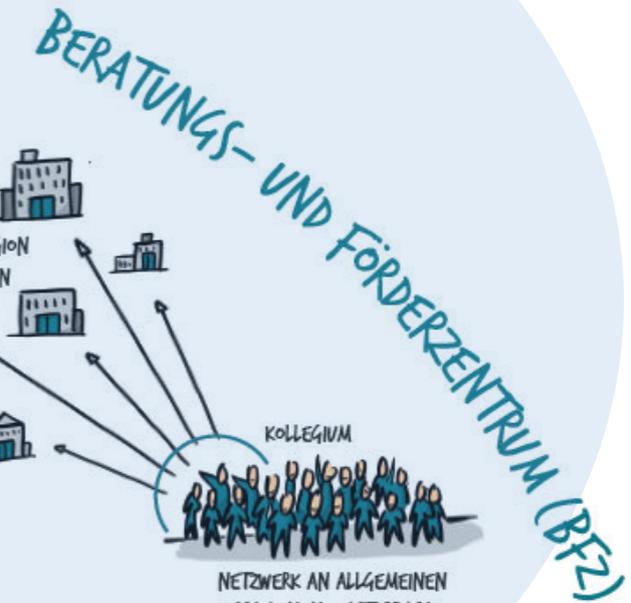
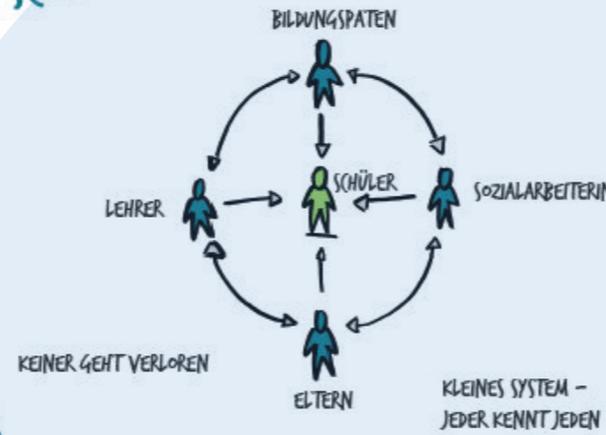


Die Umsetzung: Entwicklungsschritte und Steuerung



WIR STELLEN UNS VOR:

STARKE SCHULE – STARKE SCHÜLER – STARKES TEAM



SCHÜLERN RÄUME GEBEN



NIEMAND VERLÄSST DIE SCHULE
OHNE ANSCHLUSS



SCHULLEBEN



SCHÜLERFIRMA





Profil

Förderschule für den FÖS-Lernen
18 Mitarbeiterinnen

ca. 50 SuS

Inklusiver Unterricht an:

Vier Grundschulen

ca. 200 SuS

Zwei Gesamtschulen

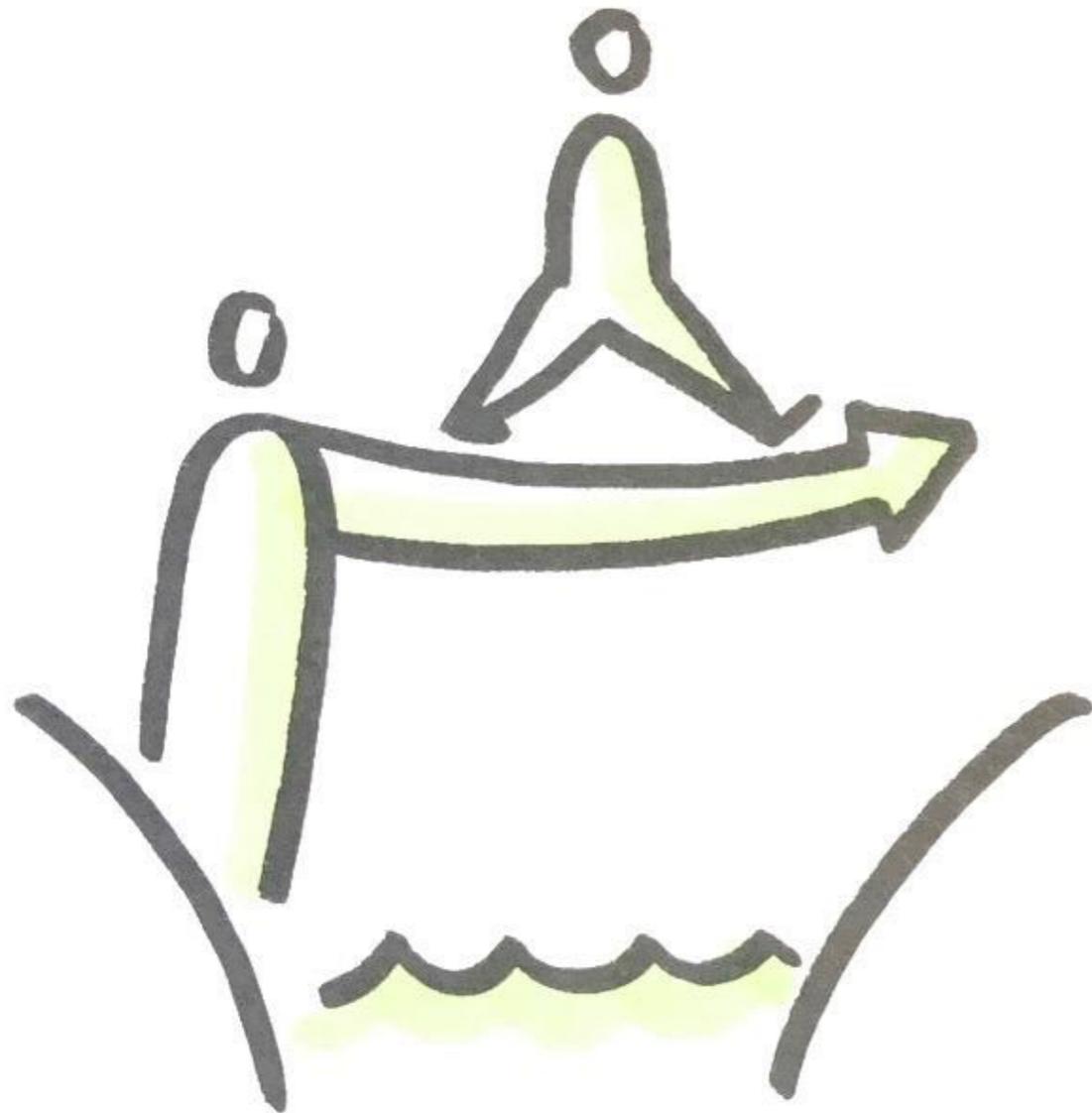
Eine berufliche Schule

32 Mitarbeiterinnen

Förderschullehrkräfte
Lehrkräfte Sek 1, Sek2
und Grundschule
Sozialpädagogische
Fachkräfte
IT-Kräfte
FSJ
Ganztagspersonal



Welche Bedeutung wollen wir den digitalen Medien in unserem Unterricht geben, ...



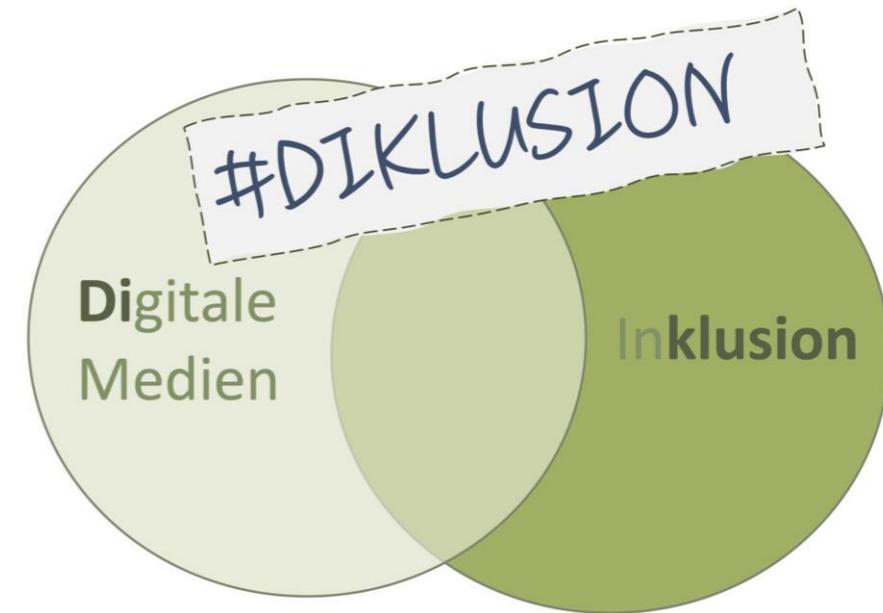
... damit unsere Schülerinnen und Schüler optimal für die Zukunft vorbereitet werden?



Die Vision: die KKS auf dem Weg zu einem diklusiven System

Diklusion dient der **Verbesserung der Chancengleichheit und der Teilhabe aller Schülerinnen an Bildung in allen Schularten und an einer digitalen Gesellschaft**. Die Vereinigung von digitalen Medien und Inklusion soll damit nicht als rein additive Verbindung gesehen werden. Stattdessen entstehen Synergieeffekte, die alleine gedacht keinerlei Wirkung hätten.

Inklusive Lernwelten, E-Book 2022, S.31



Gemeinsam gedacht und in die Praxis umgesetzt ergeben sich **zwei sich gegenseitig stützende Grundpfeiler einer neuen Schulkultur**, die den Unterricht mit einer heterogenen Schülerschaft verändern.



Die Vision: die KKS auf dem Weg zu einem inklusiven System

Diklusion

das Fünf-Ebenenmodell zu digitalen Medien und Inklusion für einen zeitgemäßen Unterricht



Dr. Lea Schulz

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein

Kontaktmöglichkeiten:

kontakt@leaschulz.com

www.leaschulz.com



CC-BY 4.0 international
Lea Schulz nach Schulz 2018



Eckpunkte, abgestimmt in der Schulgemeinde

Wir vermeiden gesundheitliche Risiken

Wir sichern die Erreichbarkeit der Schülerinnen und Schüler

Wir organisieren die schulinterne Kommunikation

Wir qualifizieren und stärken unser Personal

Wir erhalten den Austausch mit den Eltern aufrecht



Erste Entscheidungen

Einrichten einer Steuergruppe:

- Querschnitt aus Fachbereichen, Jahrgangsstufen und Förderorten
- Regelmäßige Termine im Jahresplan
- Ergebnisse fließen in die schulischen Gremien (Team-Fach- Gesamt- und Schulkonferenzen)

Die Leitung der STG (IT-, und Medienbildungsbeauftragter) sind fachlich verantwortlich für :

- Geräte- und Softwareanschaffungen und Management
- Fortbildungs- und Supportkonzept
- Vertretung der Schule in den Gremien des Schulträgers



Erste Entscheidungen

Ausstattung – Digitalpakt - Schulträger

- Analyse der vorhandenen Ausstattung und Ausstattungsplanung
- Bedarfsanmeldung von Breitbandanbindung, Computertechnik, Peripheriegeräten, Geräten zur Medienproduktion und Programmen
- ...dran bleiben bei den Beschaffungen 

Betriebs- und Servicekonzept

- Organisation der Zusammenarbeit der schulischen Ansprechpartner und der IT-Dienstleister des Schulträgers
- u.a. Ausfallszenarien etc



Anpassung des Fortbildungs- und Qualifizierungsplans

- Evaluation der Entwicklungsbedarfe im Bereich der medienpädagogischen Kompetenzen (technisch, didaktisch)
- Budgetplanung zur Abdeckung von Fortbildungs- und Qualifizierungsbedarfen und –interessen
- Einweisungs- und schulinternes Supportsystem zur Bewältigung von neuer Technik



Die Umsetzung:
Entwicklungsschritte
und Steuerung

Sichern der Kommunikation

Einrichten von Teams als schulische
Kommunikationsplattform

Einführung des VKS Big Blue Button

Schulische Lehrerdienstgeräte

Tablets für alle Schüler

Qualifizierung des Personals

Schulinternes Supportsystem

Workshopreihen und päd. Tage zum
digitalen Unterrichten

Schulungen zum Digitalpakt

Arbeit am Medienbildungskonzept

Rollenklärung



Die Umsetzung:
Entwicklungsschritte
und Steuerung

Unterrichtsentwicklung

Definieren von Teilkompetenzen
Digitales Kompetenzzentrum (Pilot)
Unterrichtserfahrung in
Praxisprojekten
Fachbezogene Einordnung von
Medienbildungsinhalten in das
Schulcurriculum
Arbeit am Medienbildungskonzept

Organisationsentwicklung

Steuergruppe Medienbildung
Festlegen von Verantwortlichkeiten
und Rollen
Transparentes Zeitmanagement für
Fortbildung und Support



Empfehlungen für den Transformationsprozess

- **Klare Position der Leitung:**
 - *Kolleginnen stärken, Widerstände ernst nehmen, nach außen aktiv sein*
- **Verantwortlichkeiten festlegen**
 - *Verantwortlichkeiten und Rollen neu definieren*
- **Transparent kommunizieren**
 - *Aufgaben der Steuergruppe, Informationswege und Entscheidungsfindung klären*
- **Partizipation & Kollaboration stärken**
 - *Gemeinsame Schulungen und Fortbildungen, Erfahrungsaustausch organisieren*
- **Direkte Umsetzung in die Praxis**
 - *Unterrichtserfahrung über Praxisprojekte zulassen, Good-Practice teilen*
- **Perspektiven gemeinsam entwickeln**
 - *Was sind die nächsten Schritte*

Eure Fragen...

