

Herzlich willkommen!

Stärkung von Sprach(en)kompetenzen

Forum 5

Berufssprache
deutsch

Martina Hoffmann
ISB München

Martina.Hoffmann@isb.bayern.de



Ihr Partner

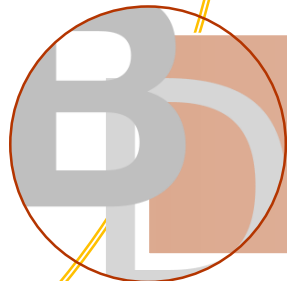
I in
Sachen
Bildung



Grundlage: KMK-Empfehlung



Beispiele zur Umsetzung der KMK-Empfehlung in Bayern: *Berufssprache Deutsch* als Unterrichtsprinzip



Materialien zur Stärkung der Sprach(en)kompetenzen

Empfehlung der Kultusministerkonferenz für einen sprachsensiblen Unterricht an beruflichen Schulen (2019)



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**

„[...] Ziel ist es, dass **Sprachsensibilität eine selbstverständliche Basiskompetenz im didaktischen Kompetenzportfolio jeder Lehrkraft** ist und in der **Unterrichtsplanung als grundlegende Querschnittsaufgabe** berücksichtigt wird. **Sprachsensibilität** leistet so einen zentralen Beitrag zur Wirksamkeit von Lern- und Lehrprozessen.“ (S. 5f.)

*"Das Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch besagt, dass die Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung ihrer **berufssprachlich-kommunikativen Kompetenzen** zielorientiert im **fachlichen sowie allgemeinbildenden Unterricht** gefördert werden, damit die Integration in das Berufsleben erfolgreich gelingt.,,*



Wer? alle Lehrkräfte

Was? fördern Sprache und Kommunikation für den Beruf

Wie? zielorientiert

Wann? in jeder Unterrichtseinheit

Wozu? für den Erfolg im Beruf und zur Weiterentwicklung der Persönlichkeit

Berufssprache
Deutsch

Wahlpflichtlehrplan Deutsch

DaZ und Alphabetisierung

sprachsensibler Unterricht/ DaZ-Unterricht zur **Stärkung sprachschwacher Schülerinnen und Schüler**

Teamarbeit: Sprache + Fach

authentische und sinnstiftende Sprachhandlungsprodukte mit Berufsbezug

KMK-Bildungsstandards für das Fach Deutsch

Schulteam
Berufssprache Deutsch

DSD I PRO

Grundlage: **Wissen um die Sprachlernvoraussetzungen**

Förderung sprachstarker Schülerinnen und Schüler

alle Lehrkräfte

gültiges Unterrichtsprinzip

usw.

sprachliche Differenzierungsangebote

Hinführung zur Fachsprache

BAMF-Kurse

sprachsensibler Fachunterricht

additive und integrierte Sprachförderung

berufsbezogener Deutschunterricht

integrierte Grammatikvermittlung

integrierter Lernfeldunterricht

Schulkonzept
Berufssprache Deutsch

fordert die Verwendung sprachsensibler Methoden, Strategien und Arbeitstechniken

Szenariendidaktik

berufssprachliche Förderstunden

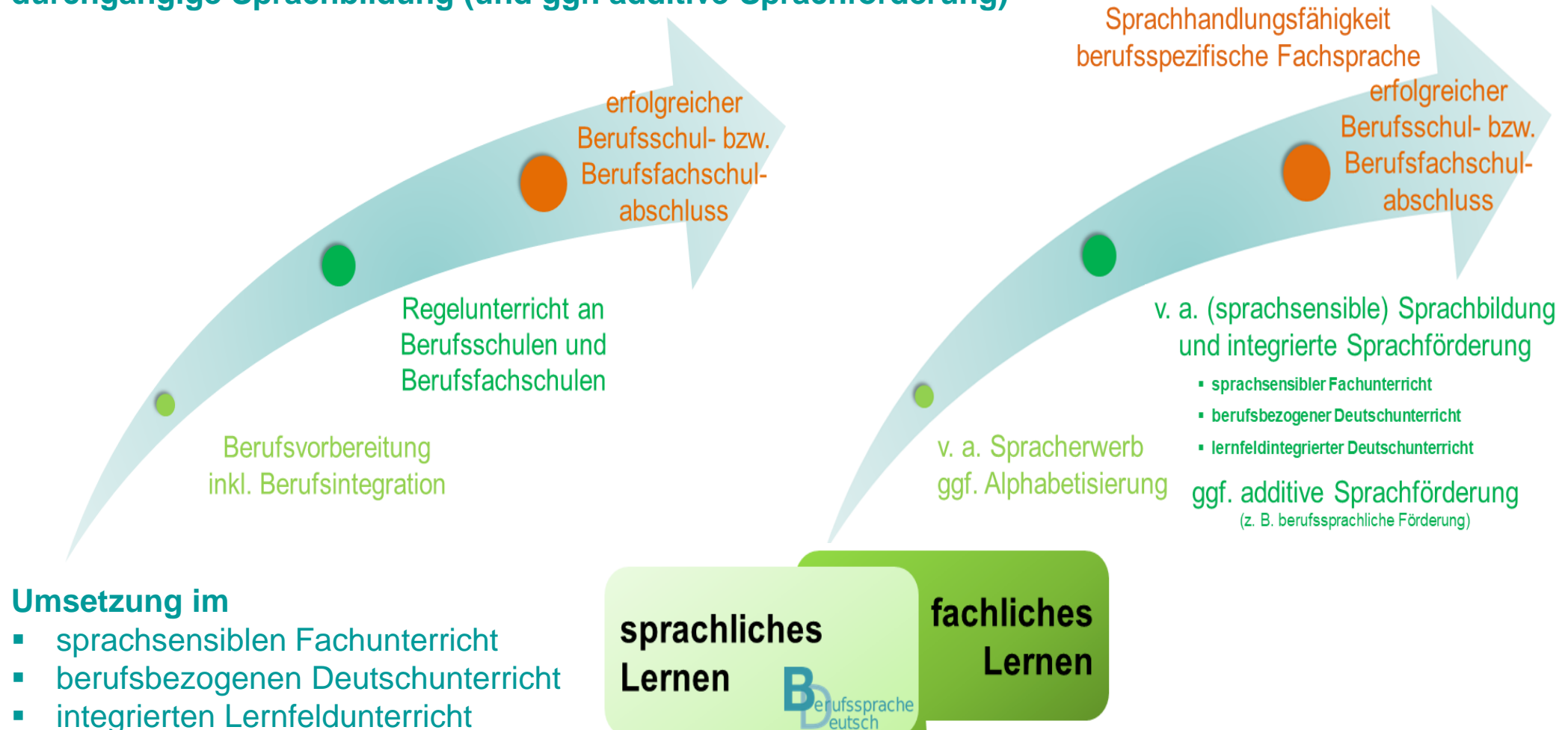
Durchgängigkeit, d. h. alle Klassenformen an BS und BFS

Prinzip der vollständigen Handlung

etc.

Sprachbildung, -förderung und Spracherwerb

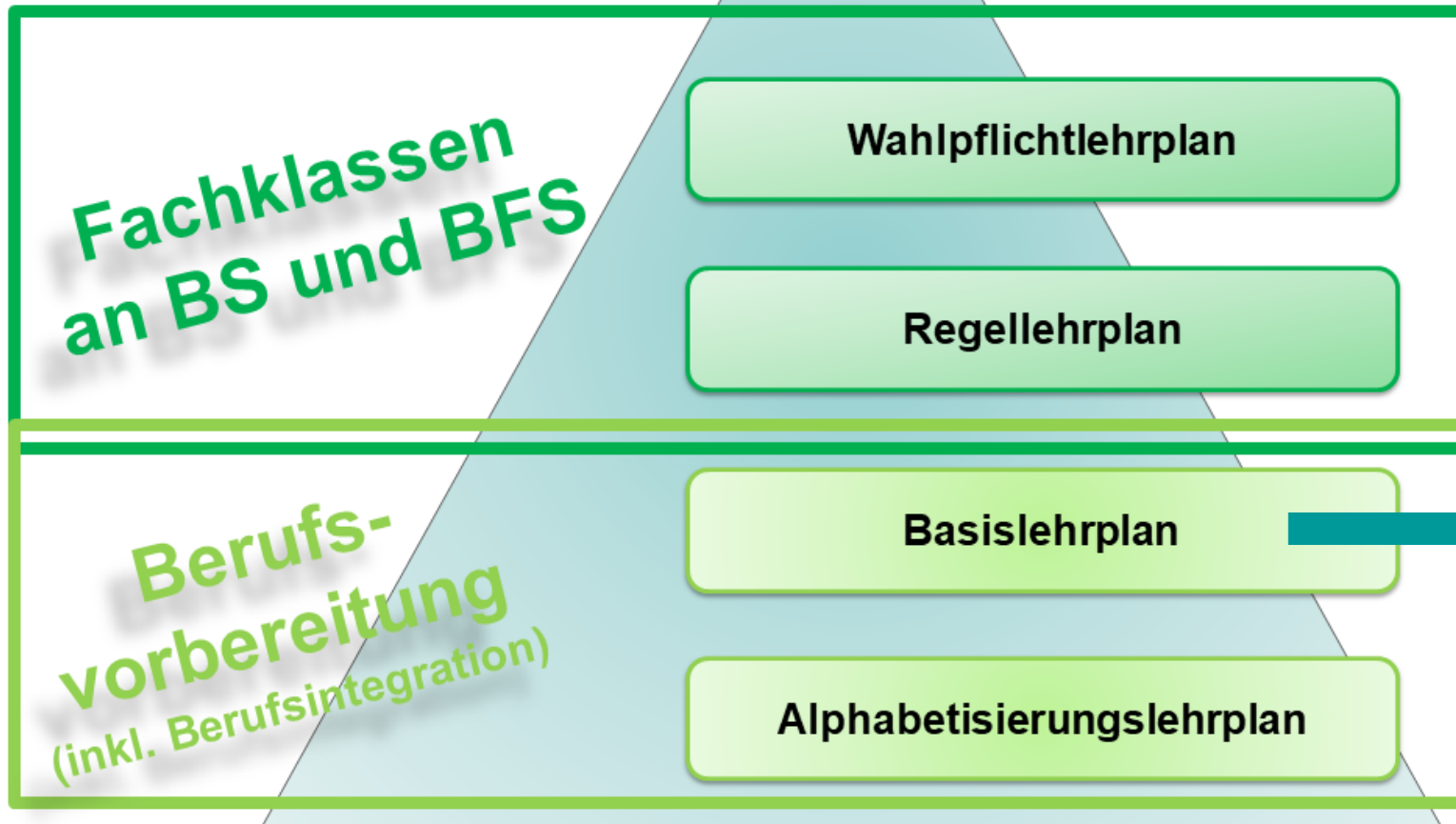
durchgängige Sprachbildung (und ggf. additive Sprachförderung)



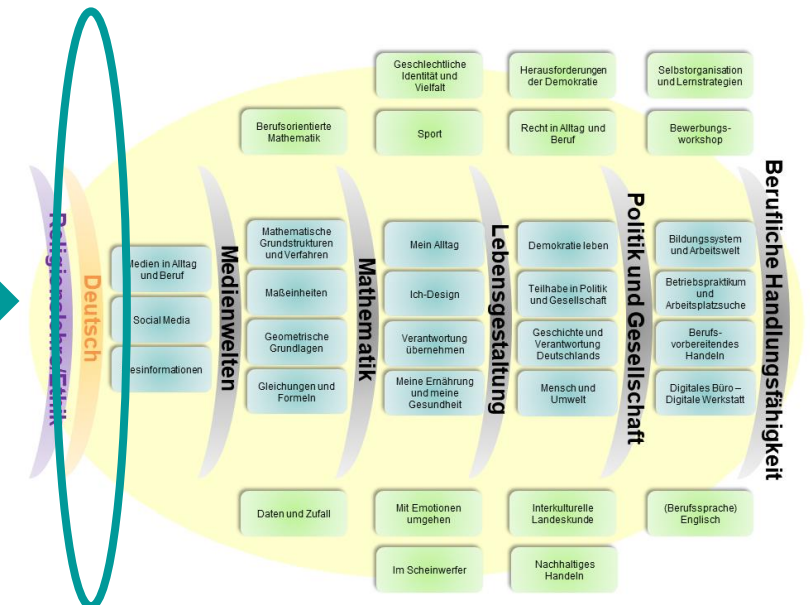
Umsetzung im

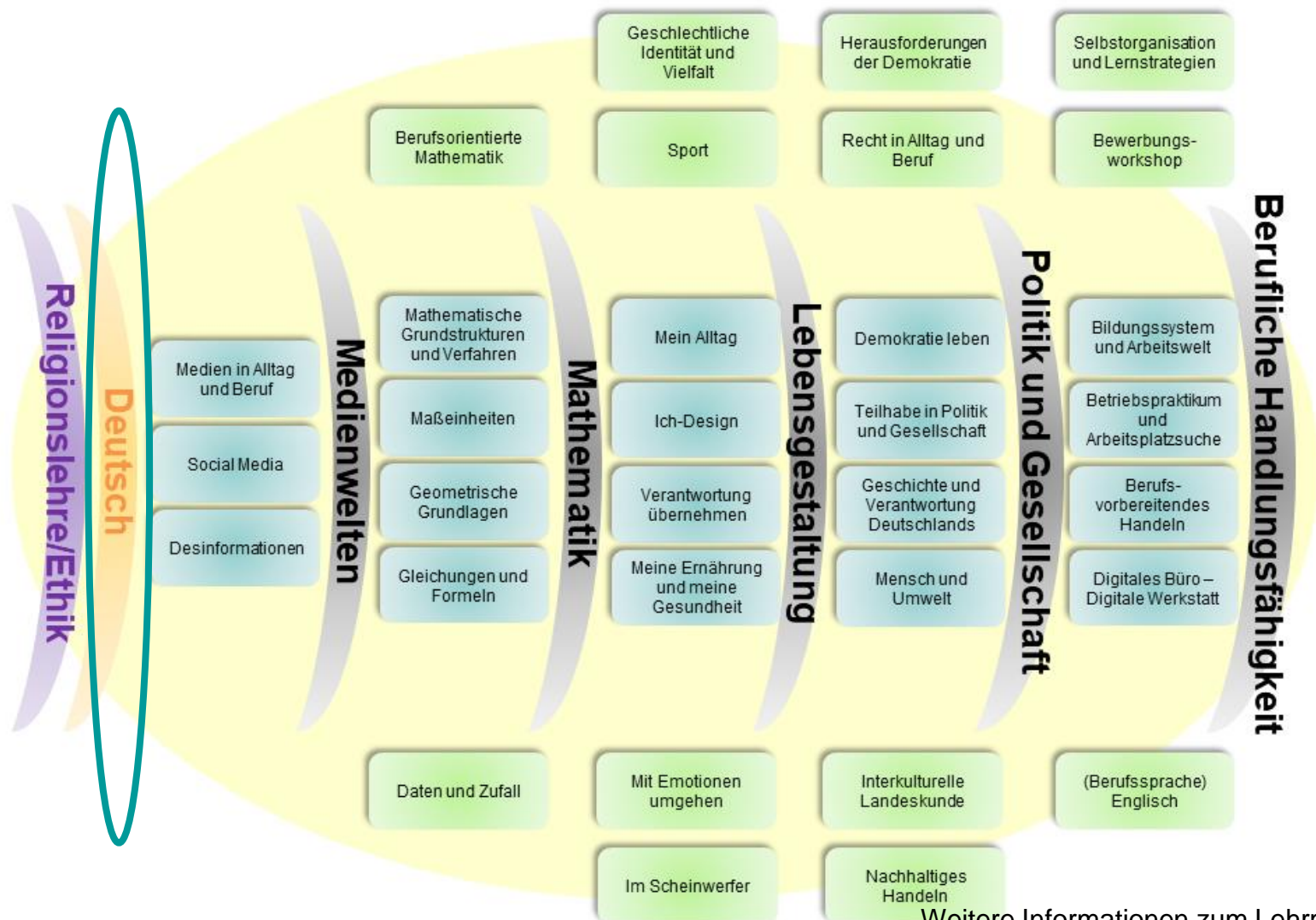
- sprachsensiblen Fachunterricht
- berufsbezogenen Deutschunterricht
- integrierten Lernfeldunterricht

Lehrplan Deutsch für die Berufsschule und Berufsfachschule in Bayern



Lehrplan für die Berufsvorbereitung in Bayern





Intensivierung des Unterrichtsprinzips *Berufssprache Deutsch*

seit 2009

seit 2016

seit 2019

Projekt
*Berufssprache
Deutsch*

Unterrichtsprinzip
Berufssprache Deutsch

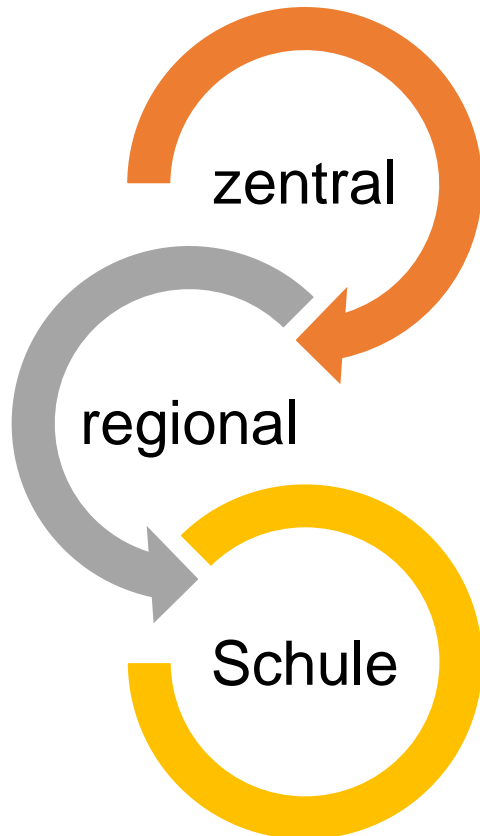
Schulteam
*Berufssprache Deutsch
an jeder Schule*

neuer Lehrplan Deutsch
für die Berufsschule und
Berufsfachschule

Entwicklung eines individuellen und
durchgängigen **Schulkonzepts**
Berufssprache Deutsch

Netzwerk
Berufssprache Deutsch


Intensivierung und Konkretisierung der Unterstützungsstrukturen auf allen Ebenen



z. B.

- ISB-Themenportal www.berufssprache.bayern.de und www.berufsvorbereitung.bayern.de
- **Fortbildungsangebote** und v. a. Intensivierung von schulinternen Lehrerfortbildungen
- Inhaltliche und organisatorische **Beratung und Begleitung** der Schulen vor Ort
- **Zusammenarbeit mit der Schulentwicklung** zentral, regional und schulintern vor Ort
- **Inhaltliche Meilensteine**

Etablierung eines Schulteams <i>Berufssprache Deutsch</i>	Erprobung eines Instruments zur Lernstandsfeststellung	Kompetenzbereich <i>Schreiben</i>	kombinierte Leistungsnachweise	Kompetenzbereich <i>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</i>
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Anknüpfung an etablierte schulinterne Strukturen zur Sprachförderung und -bildung	Kompetenzbereich <i>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</i>	Verknüpfung des Basislehrplans Deutsch mit dem Lehrplan für die Berufsvorbereitung	Kompetenzbereich <i>Sprechen und Zuhören</i>	Stärkung der Nachhaltigkeit des individuellen und durchgängigen Schulkonzepts <i>Berufssprache Deutsch</i>

Meilensteine

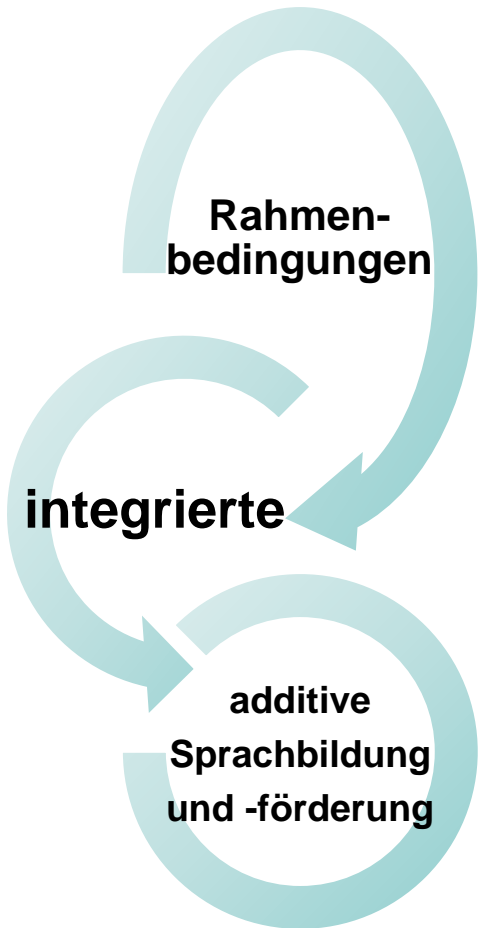


Beispiele für verfügbare **sprachsensible Materialien zur Unterrichtsplanung und -gestaltung** je Meilenstein:
<https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept>



Expertise des Schulentwicklungsteams

Expertise der Schulteams
Berufssprache Deutsch



Weitere Informationen zur Verknüpfung der Schulentwicklung mit dem Unterrichtsprinzip *Berufssprache Deutsch*:

<https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/05042022-digitaler-zwischenbericht>

<https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept>

Sprachsensible Materialien zur Stärkung von Sprach(en)kompetenzen in den Klassen zur Berufsvorbereitung



<https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/>



<https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/>

Sprachsensible Materialien zur Stärkung von Sprach(en)kompetenzen in den Klassen zur Berufsvorbereitung



Materialien der digitalen Fachtagung

<https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/veranstaltungen-und-austausch/07032023-digitale-fachtagung-bv/>



Newsletter Berufsvorbereitung

<https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/newsletter/>

Handreichung

Je Lernbereich:

- Kompetenzerwartungen des Lehrplans Berufsvorbereitung ergänzt um Links zu sprachsensiblen Materialien für den direkten Unterrichtseinsatz
- Methodensammlungen
- Ideenpool für den Unterricht bis Weihnachten
- konkrete Unterrichtsideen mit knapper Unterrichtsverlaufsplanung
- passende Apps, Gamificationideen, sprachsensible Tutorials etc.



Sprachsensible Materialien zur Stärkung von Sprach(en)kompetenzen in den Klassen zur Berufsvorbereitung

Lernvoraussetzungen und Sprachbegleitung

u. a. digitale und teilautomatisierte Tests



Informationen und Unterrichtsmaterialien

- zur Alphabetisierung und zum Zweitschifterwerb
- zum Spracherwerb



**Newsletter
Berufssprache Deutsch**
<https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/newsletter>

Sprachbildung in der Praxis ^

Lernvoraussetzungen und Sprachbegleitung

Alphabetisierung und Zweitschifterwerb

Spracherwerb

Didaktische Jahresplanung

Methoden, Strategien und Arbeitstechniken

Berufssprachliche Förderung

Integrierte Grammatik

Positive Fehlerkultur

Lehrkraft als Sprachvorbild

Kombinierte Leistungsnachweise

Sprachsensible Methode des Monats

E-Sessions





Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!

Berufssprache
deutsch

BERUFS
VORBEREITUNG
an der Berufsschule



Ihr Partner
I in
S Sachen
B Bildung