

Integration durch Ausbildung und Arbeit (IDAA) „Bildungsketten Hamburg“

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

www.mediaserver.hamburg.de/ Jörg Modrow

Fachtagung „Potenziale heben - Fachkräfte sichern - Perspektiven am Übergang Schule-Beruf“,
04.10.2023 | Mannheim

Forum 3:

Erhöhung der individuellen Durchlässigkeit im Übergang

Christoph Böttcher (HIBB)

Paula Hindemerk (B+B Beschäftigung und Bildung gGmbH)

jugendberufsagentur.
HAMBURG



Hamburg

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM PROJEKT

IDAA ist ein dualisiertes ganztägiges Bildungsangebot

Sozial-
pädagogische
Begleitung

Individuelle
Berufs-
orientierung

Qualifizierung

Ziel:

- Erreichen eines (erweiterten ersten oder mittleren) Schulabschlusses
- Arbeitsmarktintegration (Ausbildung/Arbeit)

Zielgruppe:

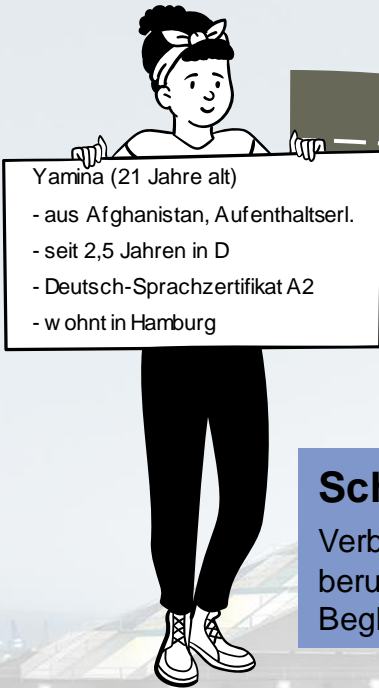
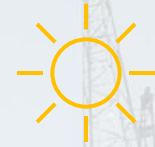
- zugewanderte junge bildungsferne Frauen und Erziehende (18 bis 25 Jahre)
- mit Wohnsitz in Hamburg
- Deutschsprachniveau mindestens A2

www.mediaserver.hamburg.de/Datenland Architektursimulation / Erik Recke

ÜBERGÄNGE GUT BEGLEITEN

- 1. Phase: Klärung IST-Situation** (B+B Beschäftigung und Bildung gGmbH)
 - Beziehungsarbeit, persönlichen Problemlagen und Ressourcen identifizieren
 - Sozialpädagogische Begleitung und Vorbereitung auf den schulischen Bildungsgang
- 2. Phase: schulischer Bildungsgang** (BS01 & B+B Beschäftigung und Bildung gGmbH)
 - Qualifizierung und Sprachförderung, Berufsorientierung
- 3. Phase: Arbeitsmarktintegration** (BS01 & B+B Beschäftigung und Bildung gGmbH)
 - Perspektivenentwicklung, Planung und Begleitung der Arbeitsmarktintegration
 - sicheres Ankommen in Ausbildung oder Arbeit

FALLBEISPIEL - YAMINA



Yamina (21 Jahre alt)
- aus Afghanistan, Aufenthaltserl.
- seit 2,5 Jahren in D
- Deutsch-Sprachzertifikat A2
- wohnt in Hamburg

Vorbereitungsphase

1

Lösungsfindung für:

Schulden, Familiäre Probleme, Keine digitalen Kompetenzen, Kein klarer Berufswunsch

Schulischer Bildungsgang

2

Verbesserung der Sprachkompetenz, erste berufliche Erfahrungen, soz.päd. Begleitung, Schulabschluss

Arbeitsmarktintegration

3

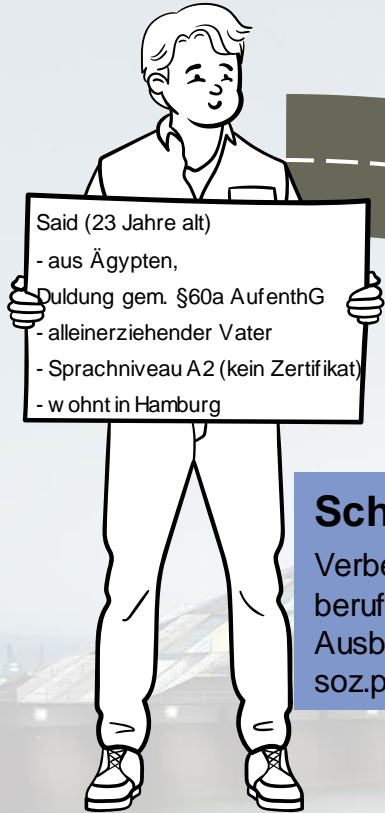
Anschluss- und Übergangsplanung, Sicherstellen und Begleiten des „Ankommens“ in der Ausbildung als SPA



Sozialpädagogische Assistentin

www.mediaserver.hamburg.de / Datenland Architektursimulation / Erik Recke

FALLBEISPIEL - SAID



Said (23 Jahre alt)
- aus Ägypten,
Duldung gem. §60a AufenthG
- alleinerziehender Vater
- Sprachniveau A2 (kein Zertifikat)
- wohnt in Hamburg

Schulischer Bildungsgang

2

Verbesserung der Sprachkompetenz, erste berufliche Erfahrungen & berufliches Ziel: Ausbildung als KFZ-Mechatroniker, soz.päd. Begleitung, Schulabschluss

Vorbereitungsphase

1

Lösungsfindung für:

Sorgerechtsstreit, wenig finanzielle Mittel, laufende Gerichtsverfahren, Angst vor Ausweisung, interkulturelle (innere) Konflikte

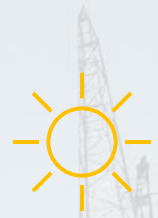
Arbeitsmarktintegration

3

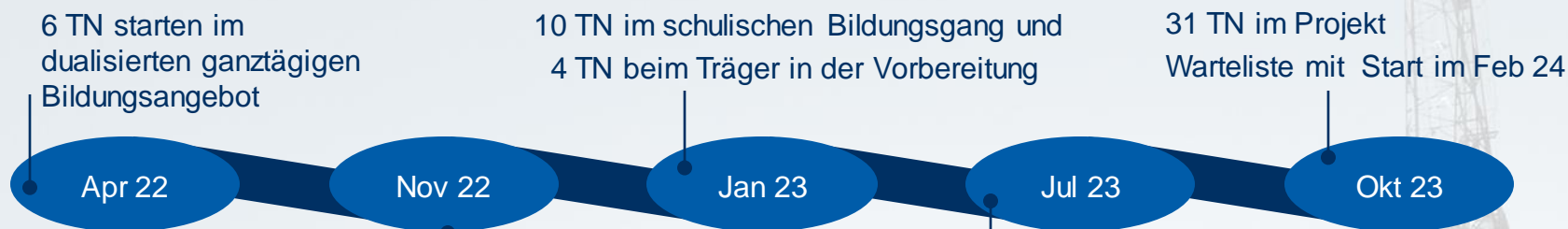
Anschluss- und Übergangsplanung, neue Zielfindung: Einmündung in Arbeit, Sicherstellen und Begleiten des „Ankommens“ in der Arbeitsmarktintegration



**Festanstellung in
sozialversicherungspflichtigem
Arbeitsverhältnis**



ERSTE ERGEBNISSE



Einstieg des Trägers B+B Beschäftigung und Bildung gGmbH

Insg.: 21 Teilnehmende

Erfolge:

3 TN – eESA + Arbeitsmarktintegration

3 TN – Ausbildung/Arbeit

3 TN – eESA + Verbleib für MSA

Teilnehmer:innen mit finanziellen, rechtlichen und familialen Herausforderungen können erfolgreich begleitet werden!

[www.mediaserver.hamburg.de/Datenland Architektursimulation/](http://www.mediaserver.hamburg.de/Datenland_Architektursimulation/) Erik Recke

VIELEN DANK FÜR
IHRE
AUFMERKSAMKEIT!

