

POTENZIALE HEBEN – FACHKRÄFTE SICHERN: PERSPEKTIVEN AM ÜBERGANG SCHULE - BERUF

*POTENZIALE UND
UNTERSTÜTZUNGSBEDARFE IM
DIALOG KLÄREN (PUDIK)*



*Sarah Rahn
Referatsleitung Inklusion (HIBB)*

*Benjamin Koch
Inklusionscoach (HIBB)*



04.10.2023



Einstieg

01

1. Einstieg



Ammar

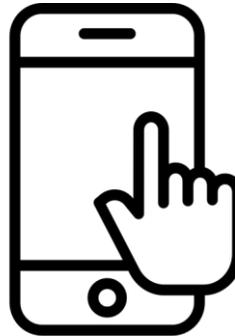
1. Einstieg

**Wen und was braucht es,
damit Ammar in dieser Situation
passgenau und individuell
begleitet und beraten werden kann?**



1. Einstieg

**Wen und was braucht es,
damit Ammar in dieser Situation
passgenau und individuell
begleitet und beraten werden kann?**



1. Einstieg



Ammar



Potenziale und Unterstützungsbedarfe im Dialog klären (PUDik)

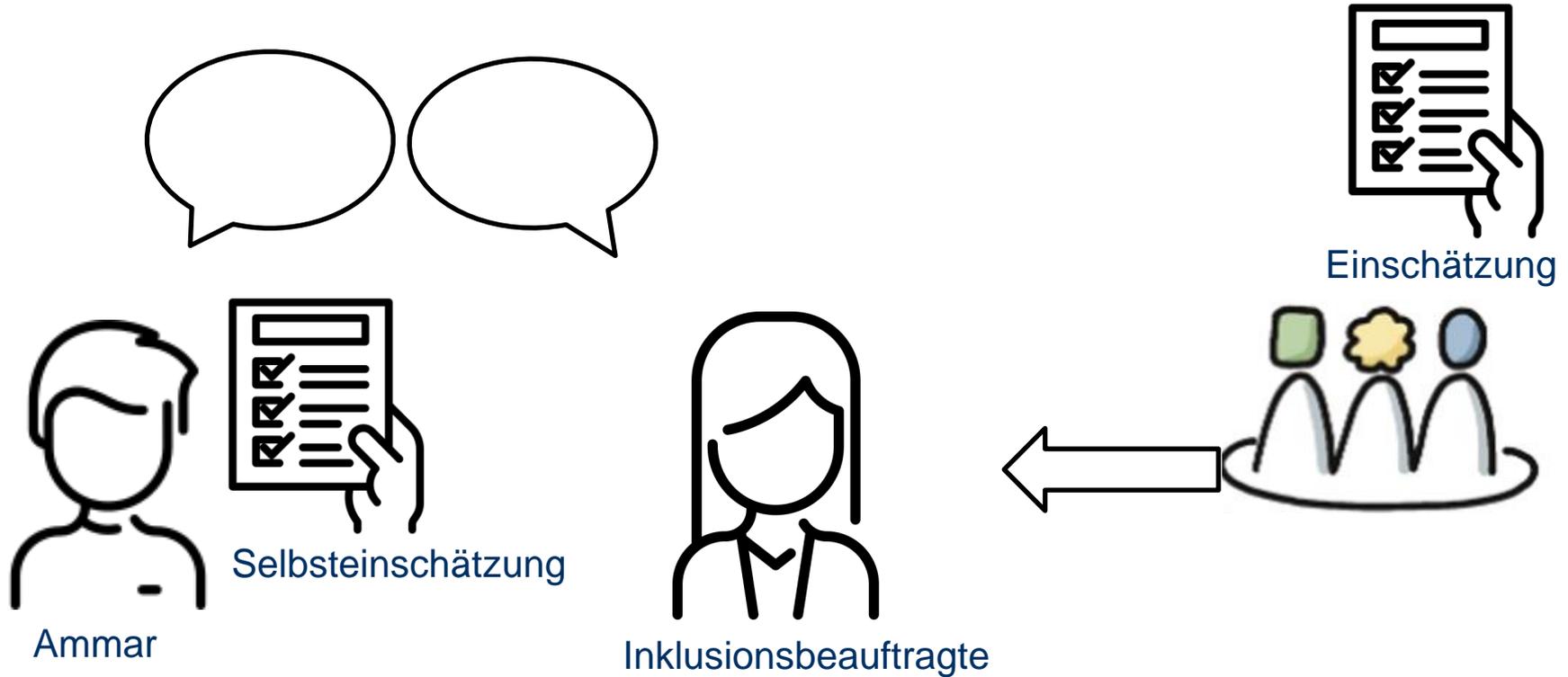
02

2. Potenziale und Unterstützungsbedarfe im Dialog klären

- Abkürzung PUDik
- Empowermentansatz
- setzt sich aus unterschiedlichen Materialien zusammen:
 - Selbsteinschätzungsbogen
 - Einschätzungen des pädagogischen Personals
 - Beobachtungsbögen
 - Gesprächsleitfaden



2. Potenziale und Unterstützungsbedarfe im Dialog klären



2. Potenziale und Unterstützungsbedarfe im Dialog klären



*„MAN HILFT DEN MENSCHEN
NICHT,
WENN MAN FÜR SIE TUT,
WAS SIE SELBST TUN KÖNNEN.“*

(ABRAHAM LINCOLN)

Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit.

